



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية
2030
الملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطبولة الكبرى

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

الفضل الربيعي

| المرحلة | اسم المعلمة | الصف | الوحدة | موضوع الدرس |
|---------|-------------|------|------------------------|-------------|
| الصف | ثالث | ٢١ | الاحتفال باليوم الوطني | عدد الطلاب |
| الحصة | الطائفة | ٢ | الأعمال الجيدة | رقم الزيارة |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم ونبؤؤ المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|------------------------------------|--|---------------|----|------|-----------|---|---------|
| | | م | ع | م | ض | | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | تعزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | أثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| الاستراتيجية المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم | ينفذ | الملاحظات | | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتعمله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | |
| | التوصيات : | | | | | | |

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفاءة عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ
المعلمة: **رياضة**

| المرحلة | اسم المعلمة | موضوع الدرس | الصف |
|----------|----------------|-------------|------|
| ابتدائية | وردة محمد | عدد الطلاب | ٢٩ |
| الصف | اليوم والتاريخ | رقم الزيارة | ١ |
| الحصة | المادة | | |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبند المتابعة الإلكترونية | | | | | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|------------------------|--|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---------|
| | م | م | ج | م | ض | م | م | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | | | | | | | | | | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | | | | | | | | | | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | | | | | | | | | | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | | | | | | | | | | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | | | | | | | | | | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | | | | | | | | | | |
| | التمكن من المادة العلمية . | | | | | | | | | | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | | | | | | | | | | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | | | | | | | | | | |
| | تمييز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | | | | | | | | | | |
| | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | | | | | | | | | | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | | | | | | | | | | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترويض أهداف الدرس . | | | | | | | | | | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | | | | | | | | | | |
| الاستراتيجية المستخدمة | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | | | | | | | | | | |
| | إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | | | | | | | | | | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | | | | | | | | | | |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | | | | | | | | | | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | | | | | | | | | | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | | | | | | | | | | |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | | | | | | | | | | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | | | | | | | | | | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | | | | | | | | | | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | | | | | | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | | | | | | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| التقويم الإلكتروني | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | | | | | | | | | | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | | | | | | | | | | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | | | | | | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | | | | | | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

التوصيات :

استراتيجية الملف الإلكتروني والسيرة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفية عبد الله الشخري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

| المرحلة | الاسم | اسم المعلمة | مادة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|---------|----------------|--------|-------------|------------|-------------|
| الصف | ثالث | اليوم والتاريخ | المادة | مادة علم | ١٤٤٢ | ٢٣ |
| الحصة | الأسبوع | | | | | |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | ملاحظات |
|--------------|--|---------------|---------|
| | | م | م |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ |
| ادارة | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ○ | ○ |
| | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ |
| الاستراتيجية | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ |
| التقويم | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | نفذ |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفاءة عبدالله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

| المرحلة | المتابعة | اسم المعلمة | موضوع الدرس | الصف |
|---------|----------|----------------|-------------|------|
| الصف | ثالثة | اليوم والتاريخ | عدد الطلاب | ٢٣ |
| الحصة | الثالثة | المادة | رقم الزيارة | ١ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية | | | | | ملاحظات |
|---------------------------|--|-----|----|------|-----------|---------|
| | م | ٤٤ | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام الصبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تتمسك عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| الاستراتيجية المستخدمة | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي ابتعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| التقويم الصفّي الإلكتروني | عناصر أخرى للمتابعة | نقذ | لم | ينفذ | الملاحظات | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | |

التوصيات :

استخدام الصبورة وكتايبه لصناعات

الدرس والحصة

قائدة المدرسة

صافية عبد الله الشفري

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١

«الخطل الديني الأول»

| المرحلة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|-------------|----------------|-------------|------------|-------------|
| الصف | أحمد | الأسبوع ١٨/٤٤٢ | حرف الهمزة | ٣٩ | ١ |
| الحصة | الأسبوع | المادة | الأسبوع | | |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبؤدو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|---|--|--|----|------|-----------|---|---------|
| | | م | ٤٤ | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | تفصيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | تسلسل عرض الدرس وتيسير المعلومات وترابطها . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | إثارة نقاش فعال ومهادف بين المعلمة وطلابها . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| | الاستراتيجيات المستخدمة | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ |
| المتابعة المستمرة للواجبات. | | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبنته المعلمة مع طلابها . | | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | Ⓜ | |
| عناصر أخرى للمتابعة | | نقد | لم | بنفذ | الملاحظات | | |
| اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | | ✓ | | | | | |
| توفير سجل المتابعة وتقييمه حسب التوجيهات. | | ✓ | | | | | |
| الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | | |

التوصيات :

استخدام اللغة العربية
استخدام المسبورة الافتراضية

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

الصف الأول

| المرحلة | اسم المعلمة | اسم المعلمة | موضوع الدرس | تاريخ الصبيات |
|---------|-------------|------------------|-------------|---------------|
| الصف | أثير الربيع | فوزية محمد امرى | عدد الطلاب | ١٦ |
| الحصة | الأولى | المجلس اعز معلمة | رقم الزيارة | ٤ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وينود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|------------------------------------|--|---------------|----|-----|-----------|--|---------|
| | | م | ج | م | ض | | |
| التخطيط | تخطيط الدرس بمنهجية علمية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرن. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ⊗ | ⊗ | ⊗ | ⊗ | | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم | نفذ | الملاحظات | | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | | | | | | |

التوصيات :

استدراك سبورة الافتراضية

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

| المرحلة | اسم المعلمة | فوزية محمد العري | موضوع الدرس | مدخل الوحدة الثانية |
|---------|----------------|------------------|-------------|---------------------|
| الصف | اليوم والتاريخ | الأثنين ١٤/١٠ | عدد الطلاب | ١٩ |
| الحصة | المادة | لغة | رقم الزيلة | ٤ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|-------------------------------------|--|---------------|----|------|---|---|-----------|
| | | م | ٤٤ | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | التحدث بلفة سليمة وصوت واضح . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبنته المعلمة مع طلابها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نقد | لم | بنقد | | | الملاحظات |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | |

التوصيات :
كتابة إصناعات والموضوع من الأهداف على السبورة الافتراضية
يجب استحداث السبورة الافتراضية

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

| المرحلة | الصف | الاسم | اسم المعلمة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|------|-------|-------------|-------------|------------|-------------|
| المرحلة | الصف | الاسم | اسم المعلمة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
| المرحلة | الصف | الاسم | اسم المعلمة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |

| المجال | تصنيف عناصر التقويم وبنود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقويم | | | | | ملاحظات |
|--------------------|--|---------------|---|---|---|---------|---------|
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | م | ج | م | ض | | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | م | ج | م | ض | | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | م | ج | م | ض | | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | م | ج | م | ض | | |
| إدارة | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصص الافتراضية على تسجيل الحضور. | م | ج | م | ض | | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | م | ج | م | ض | | |
| | التمسك من المادة العلمية . | م | ج | م | ض | | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | م | ج | م | ض | | |
| الاستراتيجية | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | م | ج | م | ض | | |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | م | ج | م | ض | | |
| | استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | م | ج | م | ض | | |
| | تسليم عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها . | م | ج | م | ض | | |
| المستخدمة | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | م | ج | م | ض | | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | م | ج | م | ض | | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | م | ج | م | ض | | |
| | إثارة نقاش فعال وهداف بين المعلمة وطلابها . | م | ج | م | ض | | |
| التقويم الإلكتروني | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | م | ج | م | ض | | |
| | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | م | ج | م | ض | | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | م | ج | م | ض | | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | م | ج | م | ض | | |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | م | ج | م | ض | | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | م | ج | م | ض | | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | لم | ج | م | ض | ملاحظات | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | لم | ج | م | ض | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | لم | ج | م | ض | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | لم | ج | م | ض | | |

فضل المالك
متمركز جمع الطلاب في الدرس

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

في الفصل الدراسي الأول

| المرحلة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|-------------|-------------------|---------------------|------------|-------------|
| الصف | ثالث | الأثنين ٢٠/٤/١٤٤٢ | مدخل الوحدة الثالثة | ٢٥ | ٤ |
| الحصة | الأولى | الافتح | | | |

| المجال | تصنيف عناصر التقويم وبنود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقويم | | | | | ملاحظات |
|------------------------------------|--|---------------|---|---|---|---|---------|
| | | م | ع | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخططة الدراسية الخاصة بالقرر. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | التمسك من المادة العلمية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| ادارة الحصة الافتراضية ودعم المنظم | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعت المعلمة مع طلابها . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | التوصيات : | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | عند بدايات الحصص يكتب على السبورة الافتراضية عنوان الدرس | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | والأهداف واليوم والكاريز | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |
| | والأهداف واليوم والكاريز | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | |

قائدة المدرسة

صفانية عبد الله الشهري

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة درس الافتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

| المرحلة | الاسم | اسم المعلمة | موضوع الدرس | الفصل الدراسي الثاني |
|---------|---------|----------------|-------------|----------------------|
| الصف | تأني | اليوم والتاريخ | عدد الطلاب | المجلد والسيارة |
| الحصة | الرائحة | المادة | رقم الزيارة | ٢١ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية | مستوى التقييم | ملاحظات |
|--------------|--|---------------|-----------|
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | م | ض |
| الإدارة | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | م | ض |
| الإدارة | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | م | ض |
| الإدارة | دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | م | ض |
| الإدارة | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | م | ض |
| الإدارة | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | م | ض |
| الإدارة | التمكن من المادة العلمية . | م | ض |
| الإدارة | التحدث بلفة سليمة وصوت واضح . | م | ض |
| الإدارة | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | م | ض |
| الإدارة | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | م | ض |
| الإدارة | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | م | ض |
| الإدارة | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | م | ض |
| الإدارة | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | م | ض |
| الإدارة | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | م | ض |
| الإدارة | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | م | ض |
| الإدارة | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | م | ض |
| الإدارة | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | م | ض |
| الإدارة | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | م | ض |
| الإدارة | المتابعة المستمرة للواجبات. | م | ض |
| الإدارة | أدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | م | ض |
| الإدارة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبنته المعلمة مع طلابها . | م | ض |
| الإدارة | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | م | ض |
| الاستراتيجية | عناصر أخرى للمتابعة | نقد | الملاحظات |
| الاستراتيجية | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | نقد | نقد |
| الاستراتيجية | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | نقد | نقد |
| الاستراتيجية | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | نقد | نقد |

القوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفية عبدالله الشهري

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الالكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات | |
|--|--|---|---|---|---|---|---------|-----------|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| التخطيط | تخطيط الدرس بمنهجية علمية . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصص الافتراضية على تسجيل الحضور. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | استخدام استراتيجيات ملاحة للتدريس عن بعد . | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| | الاستراتيجيات المستخدمة | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |
| إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| المتابعة المستمرة للواجبات. | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| ملائمة التقويم الإلكتروني الذي أتمته المعلمة مع طلابها . | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | | |
| عناصر أخرى للمتابعة | | نفذ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | الملاحظات |
| | | نفذ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |
| التقويم الذاتي | | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |
| | | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |
| | | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرمة
كافية عبدالله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

| المرحلة | اسم المعلمة | اسم المادة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|----------------|------------|-------------|------------|-------------|
| الصف | اليوم والتاريخ | الأسبوع | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
| المرحلة | اسم المعلمة | اسم المادة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|-------------------------------------|--|---------------|------|---|---|---|-----------|
| | | م | ع | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصص الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| إدارة الحصص الافتراضية ودعم المتعلم | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تتمثل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملاحظة التقويم الصففي | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| عناصر أخرى للمتابعة | نقد | لم | ينفذ | | | | الملاحظات |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفاءة عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة للدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

| المرحلة | اسم المعلمة | الاسم | موضوع الدرس | المعلمة |
|---------|-------------|-------------------------|-------------|---------|
| الصف | أول ٥ | ظاهرة منبأ | عدد الطلاب | بومالك |
| الحصة | السادسة | يوم الثلاثاء ١٦/١١/١٤٤١ | رقم الزيارة | ٢ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | ملاحظات |
|-------------------------|--|---------------|---------|
| | | م | م |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ٥ | ٥ |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرن. | ٥ | ٥ |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ٥ | ٥ |
| إدارة الحصة | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ٥ | ٥ |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ٥ | ٥ |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ٥ | ٥ |
| | التمكن من المادة العلمية . | ٥ | ٥ |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ٥ | ٥ |
| | تتميل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ٥ | ٥ |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة . | ٥ | ٥ |
| | استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ٥ | ٥ |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وربطها . | ٥ | ٥ |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ٥ | ٥ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ٥ | ٥ |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ٥ | ٥ |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ٥ | ٥ |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ٥ | ٥ |
| التقويم الإلكتروني | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | ٥ | ٥ |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ٥ | ٥ |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ٥ | ٥ |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ٥ | ٥ |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ٥ | ٥ |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | ينفذ |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفانية عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

| المرحلة | الاسم | اسم المعلمة | أسماء أولاد | موضوع الدرس | الصف |
|---------|-------------|----------------|------------------|-------------|------|
| المرحلة | الاسم | اليوم والتاريخ | الأحد ١٨/١١/١٤٤١ | عدد الطلاب | ٢٢ |
| الصف | أول ابتدائي | المادة | لغة | رقم الزيارة | ١ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|---|--|---------------|---------|---|---|-----------|---------|
| | | م | ٤٤ | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ● | ○ | | | ○ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالقرن. | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| إدارة الحصّة الافتراضية ودعم المتعلم | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصّة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تميزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تنفيذ تقييم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| الاستراتيجية المستخدمة | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| التقييم الإلكتروني | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملائمة التقييم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم ينفذ | | | الملاحظات | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | | |
| توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | | |
| الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفاءة عبد الله الشهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الفصل الدراسي الثاني

| المرحلة | اسم المعلمة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|-------------|-------------|------------|-------------|
| الصف | أحمد | أحمد | ٩٢ | ٩ |
| الحصة | السابعة | السلامة | | |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|------------------------------------|--|---------------|----|------|---|-----------|---------|
| | | م | ٤٤ | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالقرر. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | التمكن من المادة العلمية . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | تميز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ادارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم | استخدام السبورة الافتراضية وا دوات التقنية بفاعلية. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لتوصيخ اهداف الدرس . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي ابتعته المعلمة مع طلابها . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نقد | لم | بنقد | | الملاحظات | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتقييمه حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
سافية عبد الله الشهري



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية
2030
الملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطبقة المتوسطة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

| المرحلة | الصف | الحصة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | المادة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|----------|------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| ابتدائية | أول | المحاضرات | سمراء أحمد | الأحد ١٨/١ | قرآن كريم | سورة طه | ٢٢ | ١ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات | |
|---|--|---|----|---|---|---|-----------|---|
| التخطيط إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | م | ع | ج | م | ض | | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | تميز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | الإستراتيجيات المستخدمة التقويم الإلكتروني الصفلي | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ● | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| المتابعة المستمرة للواجبات. | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| عناصر أخرى للمتابعة | | نقد | لم | | | | الملاحظات | |
| اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | | ✓ | | | | | | |
| توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | | ✓ | | | | | | |
| الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | | ✓ | | | | | | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صفاءة عبد الله الشهري



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
إبتدائية الخالدية للطبولة المبكرة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المعلمة: **سرايا**
موضوع الدرس: **سورة الملوك**

عدد الطلاب: **١٣**
رقم الزيارة: **٢**

| المرحلة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | المادة |
|---------|-------------|-------------------|-----------|
| الصف | الأول | الأثنين ١٨/٩/١٤٤٢ | قرآن كريم |
| الحصة | الراجحة | | |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية | | | | | ملاحظات |
|-------------------------------------|--|-----|----|------|-----------|---------|
| | م | ع | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | تميز اجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | تمسلس عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | اثارة نقاش فعال واهداف بين المعلمة وطلابها . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ⊕ | ⊕ | ⊕ | ⊕ | |
| التقويم الإلكتروني | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم | ينفذ | الملاحظات | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | |
| | التوصيات : | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

استمارة المتابعة للمعلمة

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة لدروس افتراضية (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

الفصل الدراسي الثاني

| المرحلة | اسم المعلمة | موضوع الدرس | الطاقة الحركية |
|---------|----------------|-------------|----------------|
| الصف | اليوم والتاريخ | عدد الطلاب | ٢٠ |
| الحصة | المادة | رقم الزيارة | ١ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وينود المتابعة الالكترونية | مستوى التقييم | ملاحظات |
|------------------------------------|--|---------------|---------|
| | | م ع ج م ض | |
| التخطيط | تخطيط للدروس بمنهجية علمية . | ⊙ | ⊙ |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ⊙ | ⊙ |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ⊙ | ⊙ |
| | دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ⊙ | ⊙ |
| | حت ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ⊙ | ⊙ |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ⊙ | ⊙ |
| | التصك من المادة العلمية . | ⊙ | ⊙ |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ⊙ | ⊙ |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ⊙ | ⊙ |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ⊙ | ⊙ |
| ادارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم | استخدام العبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ⊙ | ⊙ |
| | تصميم عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ⊙ | ⊙ |
| | تفويض تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ⊙ | ⊙ |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ⊙ | ⊙ |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ⊙ | ⊙ |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ⊙ | ⊙ |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ⊙ | ⊙ |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ⊙ | ⊙ |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ⊙ | ⊙ |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتشجيع أثناء الدرس . | ⊙ | ⊙ |
| المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ⊙ | ⊙ |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ⊙ | ⊙ |
| | عناصر أخرى للمتابعة | ⊙ | ⊙ |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ⊙ | ⊙ |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ⊙ | ⊙ |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ⊙ | ⊙ |
| | القوصيات : | ⊙ | ⊙ |
| | اسم المعلمة وتوقيعها : | ⊙ | ⊙ |
| | قائدة المدرسة | ⊙ | ⊙ |
| | كافية عبدالله الشهري | ⊙ | ⊙ |

استكمالاً لسياسة الوزارة

بطاقة متابعة أداء معلمة للدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

الفصل الدراسي الثاني

| المرحلة | اسم المعلمة | اسم المادة | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|---------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| الصف | أ. م. م. م. | الرياضيات | م. م. م. | ٢٢ | ٢ |
| الحصة | ١٠ دقائق | ١٠ دقائق | ١٠ دقائق | ١٠ دقائق | ١٠ دقائق |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | ملاحظات |
|---|--|---------------|-----------|
| م | م | ج | ض |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ |
| التخطيط | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطوة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ |
| التخطيط | إدارة وقت التعلم بكفاءة لدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | تمييز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | تسلسل عرض الدرس وتيسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | تنفيذ تقييم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | المادة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقييم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ |
| الاستراتيجيات المستخدمة | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ |
| عناصر أخرى للمتابعة | تدق | لم | الملاحظات |
| اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | يفقد | |
| توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | |
| الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | |

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الخهري

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

| المرحلة | المتابعة | اسم المعلمة | موضوع الدرس | الفصل الدراسي |
|---------|----------|----------------|-------------|---------------|
| الصف | تأخر | اليوم والتاريخ | عدد الطلاب | الأسبوع |
| الحصة | المتابعة | المادة | رقم الزبارة | ٢١ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | ملاحظات |
|-------------|--|---------------|-----------|
| | | م | ض |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرن. | ○ | ○ |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ |
| ادارة | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ |
| | تعميل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ○ | ○ |
| | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ |
| الاستمرارية | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ |
| | اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ |
| التقويم | ارتباط الواجبات والإجراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ |
| الصف | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي ابتعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ |
| | تعميل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نقد | الملاحظات |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | |
| | توفير سجل المتابعة وتعميله حسب التوجيهات. | ✓ | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | |

التوصيات :

تحضر الطلاب يكون من خلال مكاتبتهم في الحصة حصة
في زمن محدد

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

الفاعل السيد / عائشة

| المرحلة | الصف | الصفحة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
|----------|------|--------|-------------|--------------------|----------------|------------|-------------|
| ابتدائية | أول | ١٠٠ | وردة محمد | الأحد ١٨/١٠/١٤٤١هـ | مطابقة مع كتاب | ٢٢ | ٢ |
| المرحلة | الصف | الصفحة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | موضوع الدرس | عدد الطلاب | رقم الزيارة |
| ابتدائية | أول | ١٠٠ | وردة محمد | الأحد ١٨/١٠/١٤٤١هـ | مطابقة مع كتاب | ٢٢ | ٢ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|------------------------------------|--|---------------|----|------|---|---|-----------|
| | | م | ج | م | ض | م | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تميز أجابات الطلاب وتقديم تقنية راجعة مناسبة . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| إدارة الحصة الافتراضية ودعم المعلم | استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحققها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نفذ | لم | ينفذ | | | الملاحظات |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ✓ | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتقييمه حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | |
| | التوصيات : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس الفراضى (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

| المرحلة | اسم المعلمة | اسم المادة | اسم الموضوع | الصف |
|---------|-------------|------------|-------------|------------|
| الثالث | أ. م. م. م. | التاريخ | نورة سعد | عدد الطلاب |
| الحصة | المصاحف | المادة | نورة سعد | رقم الزيرة |

| المجال | تصنيف عناصر التقويم وبندو المتابعة الإلكترونية | مستوى التقويم | | | | | ملاحظات |
|--------------------|--|---------------|----|------|---|---|-----------|
| | | م | ع | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تعزيز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| إدارة الحصة | استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تسليم عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| التقويم الإلكتروني | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي أنجزته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | عناصر أخرى للمتابعة | نقد | لم | بنفذ | | | الملاحظات |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقدة التعليمي. | ✓ | | | | | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ✓ | | | | | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع | ✓ | | | | | |

التوصيات :

قائدة المدرسة
سافية عبد الله الخوري

اسم المعلمة وتوقيعها :

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

| المرحلة | اسم المعلمة | اليوم والتاريخ | نوع الدرس | موضوع الدرس | الاحتضات |
|---------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------|
| الصف | ثاني | الرجاء ١٤٤٥ | معلمة | عدد الطلاب | ٢٢ |
| الحصة | الخامسة | المادة | تربية دينية | رقم الزيارة | ٢ |

| المجال | تصنيف عناصر التقييم وبند المتابعة الإلكترونية | مستوى التقييم | | | | | ملاحظات |
|-------------------------------------|--|---------------|----|------|-----------|---|---------|
| | | م | ٤٤ | ج | م | ض | |
| التخطيط | تخطيط للدرس بمنهجية علمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | دقة التواصل الإلكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التمكن من المادة العلمية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم | استخدام المعبورة الافتراضية وادوات التقنية بفاعلية. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تسليم عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | اثارة نقاش فعال واهداف بين المعلمة وطلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي ادرجت في موضوع الدرس. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| الاستراتيجية المستخدمة | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل التقويم الإلكتروني | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | تفعيل التقويم الإلكتروني | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | المتابعة المستمرة للواجبات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ادراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس . | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| التقويم الإلكتروني | عناصر أخرى للمتابعة | نقد | لم | ينفذ | الملاحظات | | |
| | اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الاسبوع | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | التوصيات : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |